

## MARIA FERNANDA TORRES TRIANA

Me desempeño actualmente como Coordinadora de la sección de preescolar y primaria en la jornada de la tarde.

Soy de Bogotá, ciudad en la que trabajé en la educación formal y no formal por 12 años. Fui docente de aula en el área de Lengua Castellana por 10 años y Coordinadora en encargo de primaria y bachillerato por dos años. En el 2016 fui nombrada por concurso de méritos como Coordinadora en la Institución Educativa Bello Horizonte en la ciudad de Medellín, ciudad que me acogió con su alegría y su cultura paisa.

Mi formación académica ha estado enfocada a la investigación y la pedagogía con intermediación de las TICs. Soy Licenciada en Lingüística y Literatura y Magister en Pedagogía de la Lengua Materna de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas de Bogotá. Gracias a los proyectos de Periodismo escolar y uso de plataformas para la enseñanza, tuve la oportunidad de participar en el programa de formación en ICT Training con el gobierno de Corea del Sur.

Mi trabajo investigativo se orientan hacia las prácticas de la enseñanza y la evaluación de la lengua materna, con especialidad en las prácticas evaluativas de docentes en el nivel escolar. Participé como auxiliar de investigación en el grupo *“Lenguaje, Cultura e Identidad”* con el proyecto titulado *“Evaluar lo oral para cualificar las prácticas de enseñanza y aprendizaje de la lengua materna”* con la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Como Coordinadora mi trabajo está centrado en liderar los procesos de calidad que tiendan al mejoramiento continuo de los procesos pedagógicos y de convivencia en la Institución. Considero que las prácticas pedagógicas deben estar en continua evaluación y transformación, siempre tendientes a reconocer las necesidades y características de la población en la cual tenemos influencia. De esta forma, la participación activa en el programa PTA me ha permitido apoyar a la transformación curricular continua de nuestra Institución.

Estoy convencida que el trabajo formativo debe hacerse de la mano de la familia. En consecuencia he liderado los procesos de Alianza entre la familia y la Institución desde la participación activa en Red Papaz. Entre las estrategias adelantadas y más significativas para la institución se encuentra el espacio de encuentro denominado *“El café de la familia”*; el cual con el apoyo del programa Entorno Protector y con las asesorías de Red Papaz, nos ha permitido generar un espacio de formación y reflexión para todas nuestras familias.

Confío que tanto los estudiantes, los padres y los docentes encuentren en mi persona y en mi trabajo un apoyo para sacar adelante todos los proyectos que nos permitan seguir mejorando como Institución.